

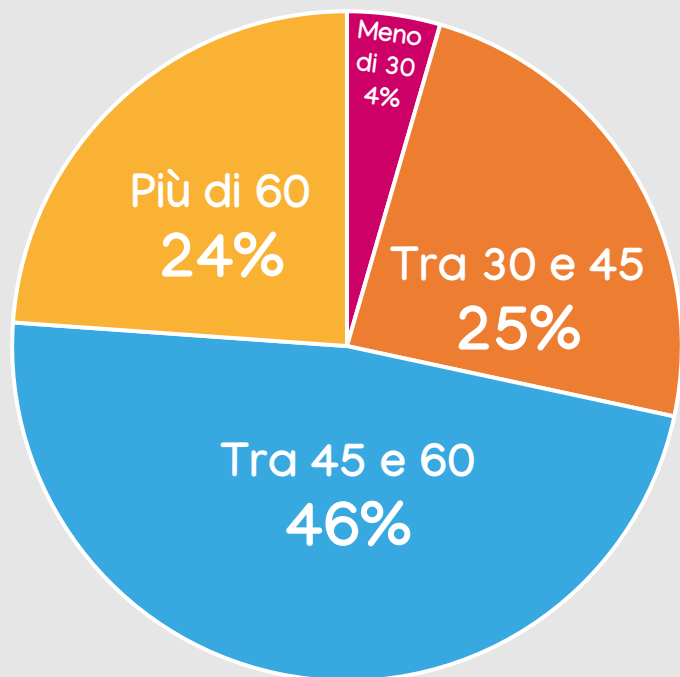


Open learning: formare sostenibile

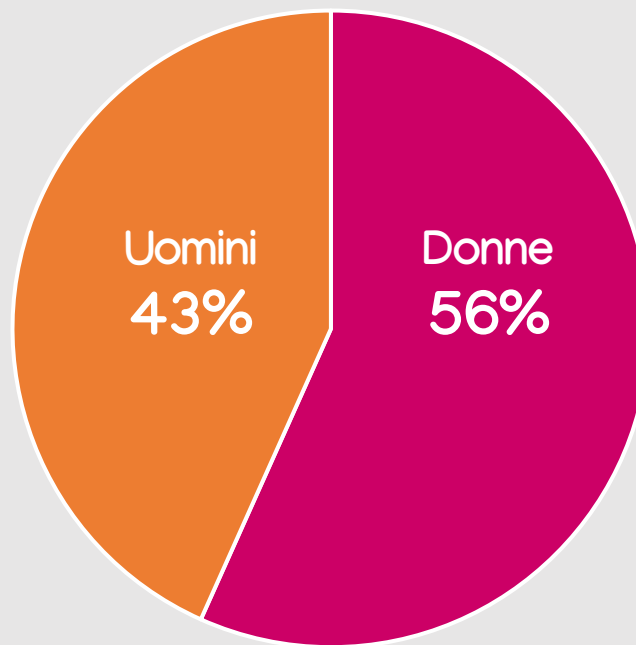
I risultati del sondaggio

Chi ha partecipato

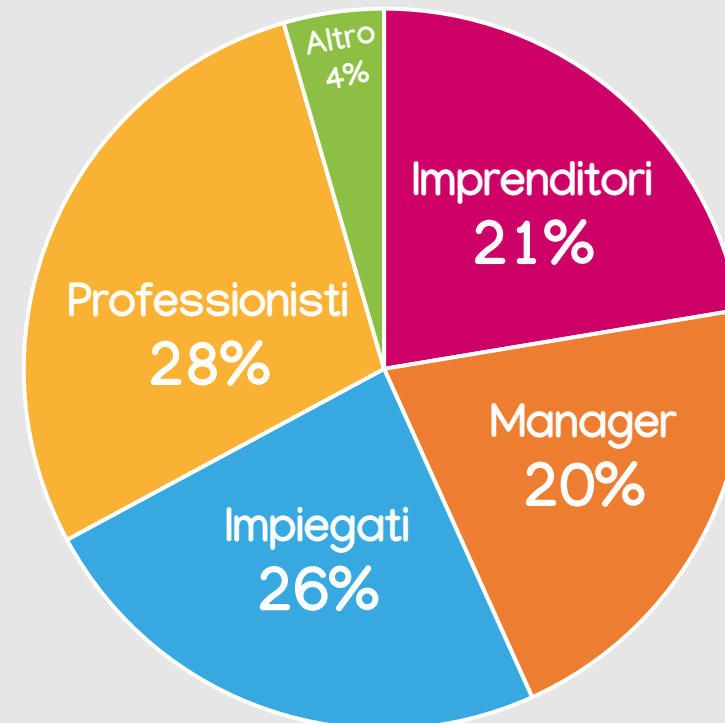
ETA'



SESSO



PROFESSIONE



5 AREE DI INDAGINE

Longevità e ricambio
generazionale

Le donne nel lavoro

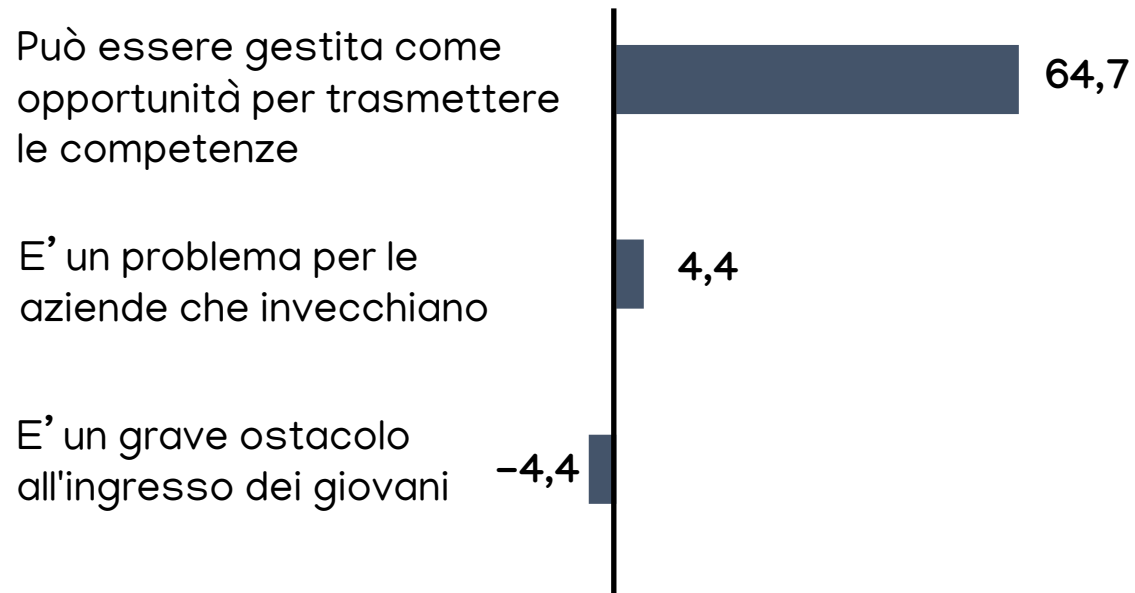
Digitalizzazione della
formazione

Istruzione e lavoro dei
giovani

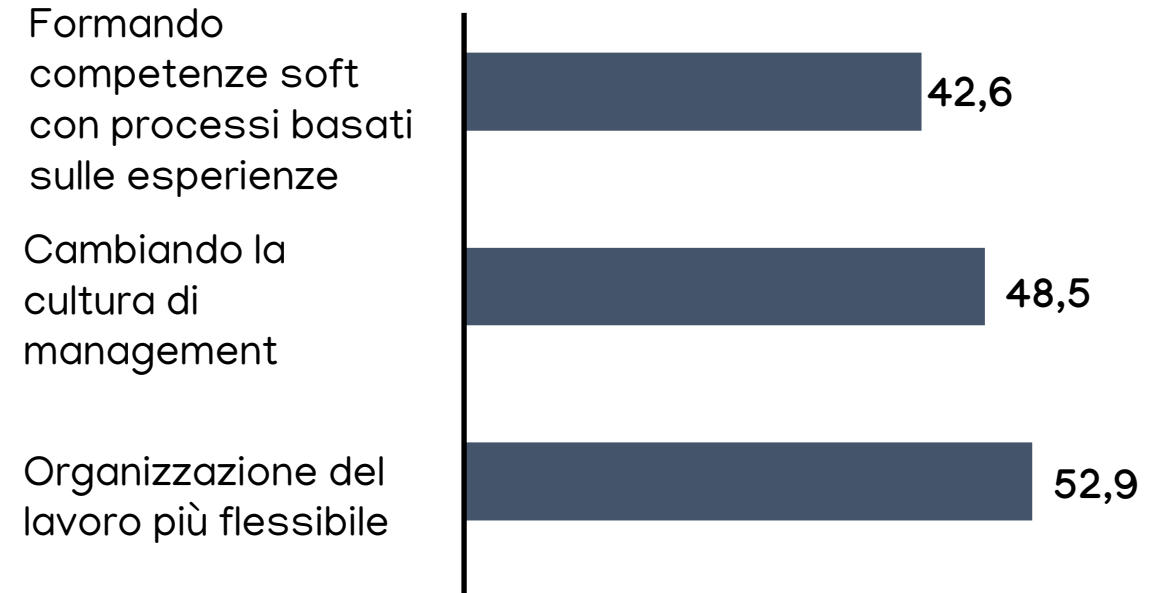
Lavoro, inclusione e
mobilità

Longevità e ricambio generazionale

La permanenza prolungata degli anziani nel lavoro...



Come gestire il passaggio generazionale




Indice di consenso: % molto d'accordo - % per nulla d'accordo

Come le aziende affrontano la longevità e il ricambio generazionale

Livello di importanza

Massima + Discreta  66%

Limitata o Nulla  34%

Livello di iniziativa

Molto elevata + Discreta  46%

Limitata o nulla  54%

Le donne nel lavoro

Longevità e ricambio generazionale

Le donne nel lavoro

Digitalizzazione della formazione

Istruzione e lavoro dei giovani

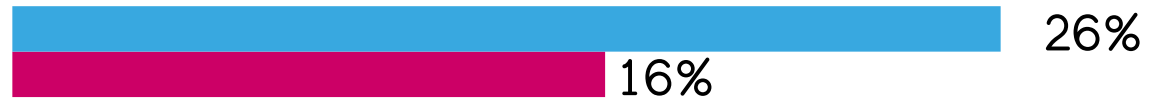
Lavoro, inclusione e mobilità

Come valorizzare il ruolo delle donne

Con maggiori servizi per la gestione di figli e famiglia



Con più flessibilità per conciliare il lavoro con le esigenze familiari



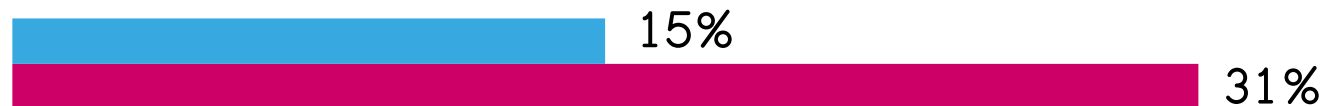
Cambiando i criteri di valutazione per le carriere



Riconoscendo la diversità e le competenze nella cultura aziendale



Con più regole e controlli contro le discriminazioni




Uomini  Donne 

Quota % di rispondenti

Come le aziende affrontano il tema donne e lavoro

Livello di importanza

Massima + Discreta  67%

Limitata o Nulla  33%

Livello di iniziativa

Molto elevata +
Discreta  67%

Limitata o nulla  33%

Digitalizzazione della formazione

Longevità e ricambio generazionale

Le donne nel lavoro

Digitalizzazione della formazione

Istruzione e lavoro dei giovani

Lavoro, inclusione e mobilità

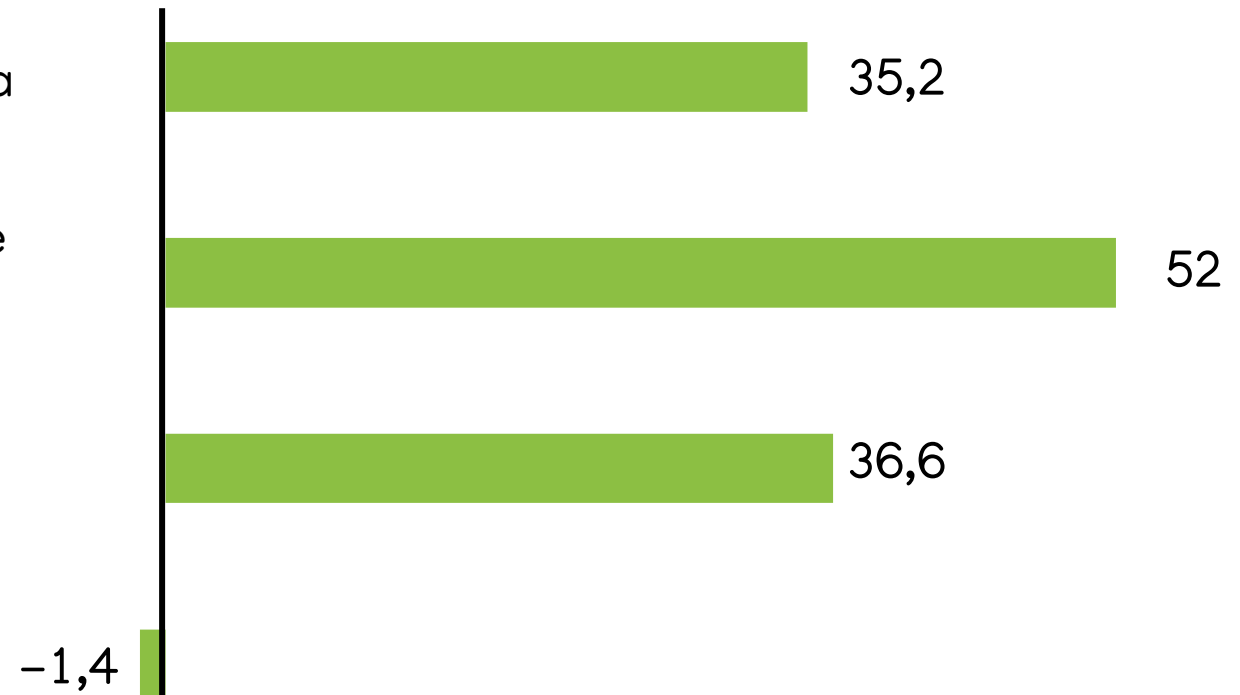
Digitalizzazione della formazione

La digitalizzazione favorisce una frequente autovalutazione e misurazione dei risultati della formazione

La digitalizzazione serve soprattutto a rendere più continua la formazione, con attività prima e dopo l'aula

Se ben progettati i webinar permettono una maggiore interazione

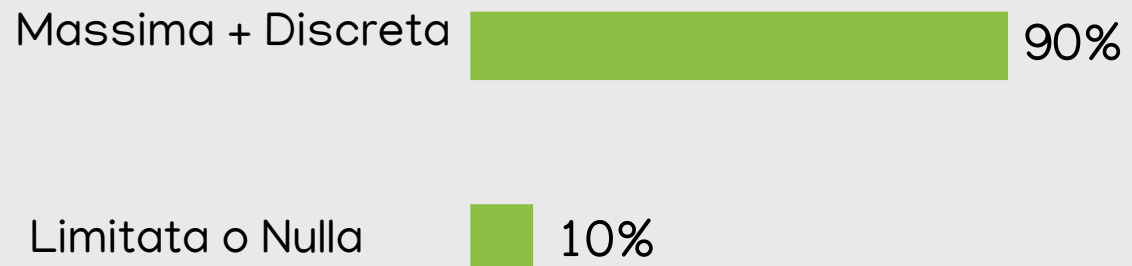
I webinar sono come i corsi d'aula ma a distanza: riducono i costi ma sono meno efficaci



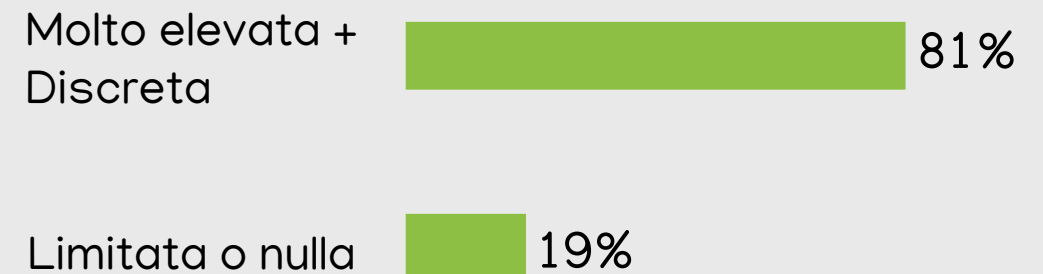
Indice di consenso: % molto d'accordo – % per nulla d'accordo

Come le aziende affrontano digitalizzazione e formazione

Livello di importanza



Livello di iniziativa



Istruzione e lavoro dei giovani

Longevità e ricambio generazionale

Le donne nel lavoro

Digitalizzazione della formazione

Istruzione e lavoro dei giovani

Lavoro, inclusione e mobilità

Istruzione e lavoro dei giovani

Le aziende possono contribuire a rilanciare l'ascensore sociale per i giovani?

Le imprese possono aiutare la scuola e le famiglie soprattutto nell'orientamento del ciclo di studi e delle scelte professionali

56,3

Con il welfare aziendale le imprese possono aiutare le famiglie a sostenere l'istruzione dei figli

57,7

Occorre attuare l'alternanza scuola - lavoro già nelle superiori, per far comprendere ai ragazzi il mondo del lavoro


54,9

Indice di consenso: % molto d'accordo - % per nulla d'accordo

Come le aziende affrontano istruzione e lavoro dei giovani

Livello di importanza

Massima + Discreta  70%

Limitata o Nulla  30%

Livello di iniziativa

Molto elevata +
Discreta  54%

Limitata o nulla  46%



Longevità e ricambio
generazionale

Le donne nel lavoro

Digitalizzazione della
formazione

Istruzione e lavoro dei
giovani

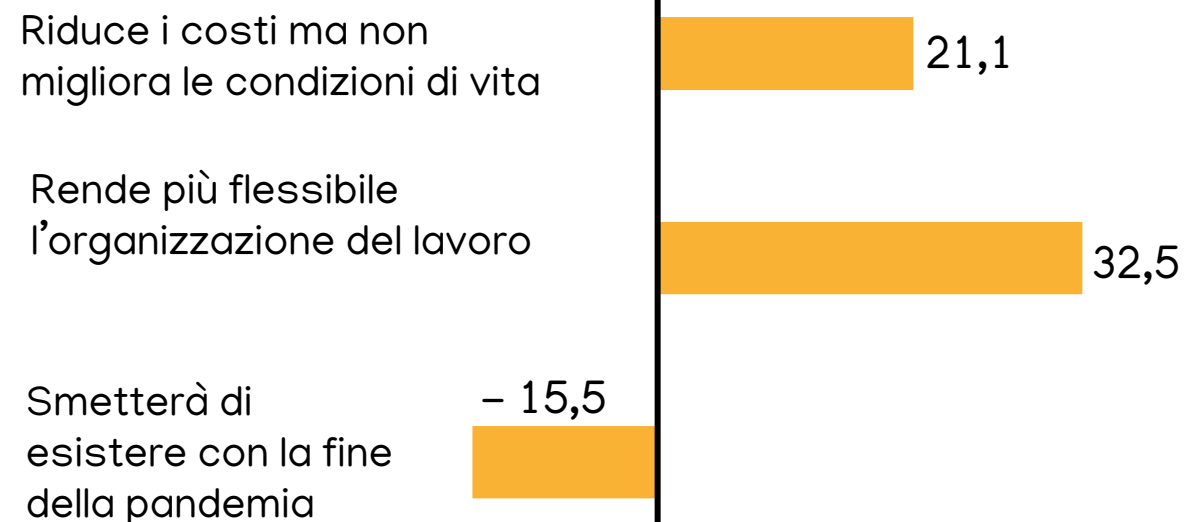
Lavoro, inclusione e
mobilità

Lavoro, inclusione, mobilità/1

Sull'intermediazione e il commercio



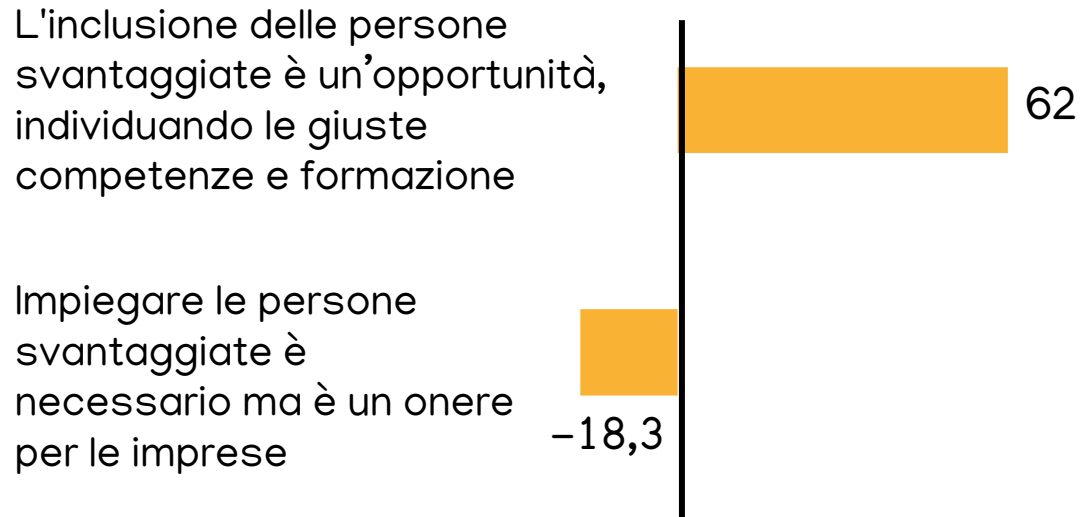
Sul telelavoro



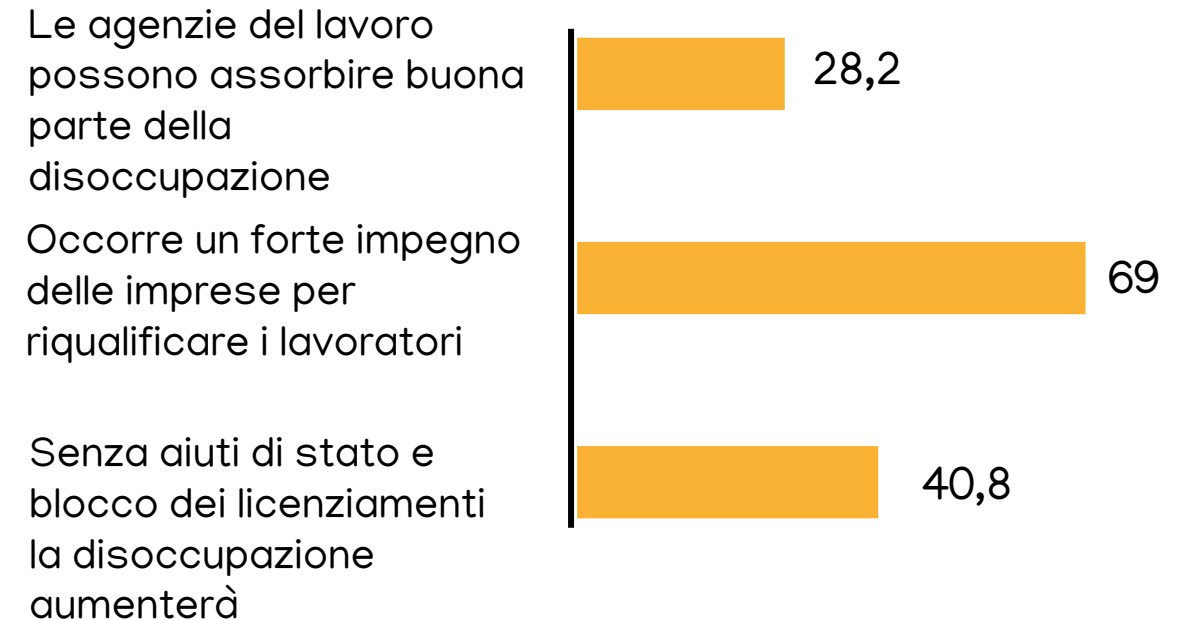
Indice di consenso: % molto d'accordo - % per nulla d'accordo

Lavoro, inclusione, mobilità/2

Sull'inclusione



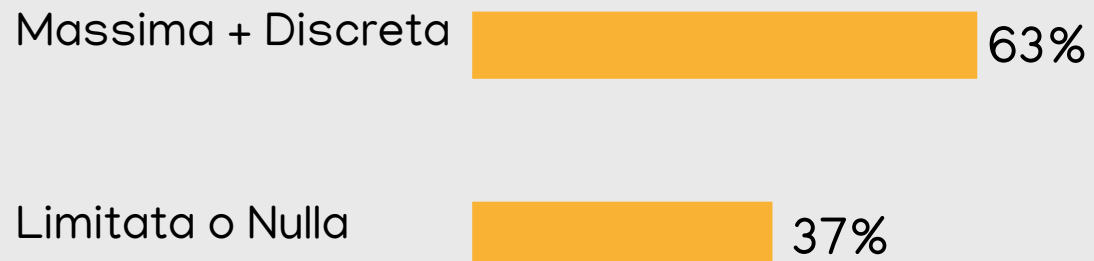
Sulla mobilità del lavoro



Indice di consenso: % molto d'accordo - % per nulla d'accordo

Come le aziende affrontano il tema della riqualificazione e mobilità professionale

Livello di importanza



Livello di iniziativa

